

ПРЕПОДАВАНИЕ ВОЕННО-ПОЛЕВОЙ ХИРУРГИИ В ДО- И ПОСЛЕДИПЛОМНОМ МЕДИЦИНСКОМ ОБРАЗОВАНИИ

Жидков С.А.

*УО «Белорусский государственный медицинский университет»,
Республика Беларусь*

В настоящее время не вызывает сомнения необходимость преподавания в медицинских вузах предметов, которые дают знания и прививают умение врачам различных специальностей действовать в экстремальных ситуациях. Именно к таким предметам относится военно-полевая хирургия. Формально – это наука о лечении раненых на войне. Отсюда бытует ошибочное мнение, что военно-полевая хирургия необходима лишь военным медикам и широкое применение она будет иметь в случае военных действий. Однако следует отметить, что основные положения хирургических вопросов «Медицины катастроф» вытекают из основных разделов военно-полевой хирургии. Необходимо выделить основные из них, определяющие, в конечном итоге, успешный результат оказания медицинской помощи, как в экстремальной ситуации, так и на войне. В первую очередь – это медицинская сортировка. Во-вторых, это привитие практических навыков оказания первой медицинской помощи и первой врачебной помощи. И, в-третьих, ознакомление студентов с понятием объема медицинской помощи и условиями его изменения. На наш взгляд, усвоение этих трех вопросов является достаточным в додипломной подготовке врача.

Еще большее значение имеет военно-полевая хирургия в последипломном образовании. Со временем, становясь «узкими» специалистами, хирурги различных специальностей полностью и «головой» и «руками» отвыкают от вопросов лечения больных при массовом поступлении и от лечения пострадавших с политравмой. Полностью «стираются в памяти» некогда полученные знания по вопросам сортировки и объему оказания медицинской помощи, и что самое печальное – отсутствуют современные знания по «своей» узкой специальности в вопросах боевой травмы.

Именно с этими трудностями столкнулись хирурги и анестезиологи различных лечебных учреждений при проведении совместных учений Министерства обороны и Министерства здравоохранения нашей страны в мае 2006г. на территории Витебской и Минской областей. Отсутствие военно-полевой хирургии в программе последипломной подготовки хирургов в Белоруссии с 1993 года, по мнению всех участников учений, крайне отрицательно сказалось на действиях врачей и всего медицинского персонала.

Выводы:

1. Преподавание военно-полевой хирургии для врачебного состава следует проводить на двух уровнях.

Первый – додипломный. Здесь следует рассматривать вопросы медицинской сортировки, оказания первой медицинской и первой врачебной помощи, изучения понятий об объеме оказания медицинской помощи.

Второй – последипломный. Где рассматриваются вопросы оказания специализированной хирургической помощи, с упором на сочетанную боевую травму.

2. Необходимо в ближайшее время восстановить преподавание военно-полевой хирургии в системе последипломного медицинского образования.